

## 国家主席习近平发表二〇二五年新年贺词

新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表了二〇二五年新年贺词。全文如下：

大家好！时间过得很快，新的一年即将到来，我在北京向大家致以美好的祝福！

2024年，我们一起走过春夏秋冬，一道经历风雨彩虹，一个个瞬间定格在这不平凡的一年，令人感慨、难以忘怀。

我们积极应对国内外环境变化带来的影响，出台一系列政策“组合拳”，扎实推动高质量发展，我国经济回暖向好，国内生产总值预计超过130万亿元。粮食产量突破1.4万亿斤，中国碗装了更多中国粮。区域发展协同联动、积厚成势，新型城镇化和乡村振兴相互融合、同频共振。绿色低碳发展纵深推进，美丽中国画卷徐徐铺展。

我们因地制宜培育新质生产力，新兴产业新业态新模式竞相涌现，新能源汽车年产量首次突破1000万辆，集成电路、人工智能、量子通信等领域取得新成果。嫦娥六号首次月背采样，梦想号探秘大洋，深中通道踏浪海天，南极秦岭站崛起冰原，展现了中国人逐梦星辰大海的豪情壮志。

今年，我到地方考察，看到大家生活多姿多彩。天水花牛苹果又大又红，东山澳角村渔获满舱。麦积山石窟“东方微笑”跨越千年，六尺巷让家风代代相传。天津古文化街人潮熙攘，银川多民族社区居民亲如一家。对大家关心的就业增收、“一老一小”、教育医疗等问题，我一直挂念。一年来，基础养老金提高了，房贷利率下调

了，直接结算范围扩大方便了异地就医，消费品以旧换新提高了生活品质……大家的获得感又充实了许多。

巴黎奥运赛场上，我国体育健儿奋勇争先，取得境外参赛最好成绩，彰显了青年一代的昂扬向上、自信阳光。海军、空军喜庆75岁生日，人民子弟兵展现新风貌。面对洪涝、台风等自然灾害，广大党员干部冲锋在前，大家众志成城、守望相助。无数劳动者、建设者、创业者，都在为梦想拼搏。我为国家勋章和国家荣誉称号获得者颁奖，光荣属于他们，也属于每一个挺膺担当的奋斗者。

当今世界变乱交织，中国作为负责任大国，积极推动全球治理变革，深化全球南方团结合作。我们推进高质量共建“一带一路”走深走实，成功举办中非合作论坛北京峰会，在上合、金砖、亚太经合组织、二十国集团等双边多边场合，鲜明提出中国主张，为维护世界和平稳定注入更多正能量。

我们隆重庆祝新中国成立75周年，深情回望共和国的沧桑巨变，从五千多年中华文明的传承中一路走来，“中国”二字镌刻在“何尊”底部，更铭刻在每个华夏儿女心中。党的二十届三中全会胜利召开，吹响进一步全面深化改革的号角。我们乘着改革开放的时代大潮阔步前行，中国式现代化必将在改革开放中开辟更加广阔的前景。

2025年，我们将全面完成“十四五”规划。要实施更加积极有为的政策，聚精会神抓好高质量发展，推动高水平科技自立自强，保持经济社会发展良好势头。当前经济运行面临一些新情况，有外部环境不确定性的挑战，有新

旧动能转换的压力，但这些经过努力是可以克服的。我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心。

家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。家家户户都盼着孩子能有好的教育，老人能有好的养老服务，年轻人能有更多发展机会。这些朴实的愿望，就是对美好生活的向往。我们要一起努力，不断提升社会建设和治理水平，持续营造和谐包容的氛围，把老百姓身边的大事小情解决好，让大家笑容更多、心里更暖。

在澳门回归祖国25周年之际，我再到濠江之畔，新发展新变化令人欣喜。我们将坚定不移贯彻“一国两制”方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定。两岸同胞一家亲，谁也无法割断我们的血脉亲情，谁也不能阻挡祖国统一的历史大势！

世界百年变局加速演进，需要以宽广胸襟超越隔阂冲突，以博大情怀关照人类命运。中国愿同各国一道，做友好合作的践行者、文明互鉴的推动者、构建人类命运共同体参与者，共同开创世界的美好未来。

梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。

河山添锦绣，星光映万家。让我们满怀希望，迎接新的一年。祝祖国时和岁丰、繁荣昌盛！祝大家所愿皆所成，多喜乐、长安宁！

来源：新华社

## 中共中央政治局召开民主生活会议 强调巩固深化党纪学习教育成果 在加强党的纪律建设上发挥示范引领作用 中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话

中共中央政治局于12月26日至27日召开民主生活会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕巩固深化党纪学习教育成果、综合发挥党的纪律教育约束和保障激励作用，把学习贯彻中央八项规定、落实中央八项规定情况作为检查的重要内容，结合思想和工作实际进行自我检视、党性分析，开展批评和自我批评。

中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。会前，有关方面做了认真准备。中央政治局同志同有关负责同志谈心谈话，听取意见建议，撰写发言提纲。会上，先听取关于2024年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告和关于2024年整治形式主义为基层减负工作情况的报告。中央政治局的同志逐个发言，围绕会议主题，对照《中国共产党纪律处分条例》、《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》、《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》，认真查摆、深刻剖析，开诚布公、坦诚相见，气氛严肃活泼，收到预期效果。

中央政治局同志的发言，聚焦5个重点。一是维护党中央权威和集中统一领导更加坚定；二是服务人民、造福人民的价值追求更加坚定；三是落实党中央决策部署更加坚定；四是带头学纪知纪明纪守纪更加坚定；五是履行从严管党治党政治责任更加坚定。

会议强调，今年以来，面对国内外形势带来的挑战，党中央团结带领全党全国各族人民，沉着应变、综合施策，顺利完成经济社会发展主要目标任务，中国式现代化迈出新的发展步伐。民生保障扎实有力，社会大局保持稳定，推进社会主义民主法治建设取得新成效，中国特色大国外交开创新局面，全面从严治党纵深推进。这些成绩来之不易。

中央政治局的同志一致认为，以习近平同志为核心的党中央集中统一领导是做一切工作的根本保证，确保中国式现代化航船乘风破浪、行稳致远。全党必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移贯彻落实党中央方针政

策和工作部署。明年是“十四五”规划收官之年，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展，进一步全面深化改革，扩大高水平对外开放，推动经济持续回升向好，不断提高人民生活水平，保持社会和谐稳定，坚定不移全面从严治党，高质量完成“十四五”规划目标任务，为实现“十五五”良好开局打下基础。

习近平对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求，并进行了总结。他指出，这次中央政治局民主生活会开得很有效，达到了交流思想、检视问题、明确方向的目的，有利于中央政治局增进团结、改进工作、担当使命。

习近平强调，这次党纪学习教育着力解决了一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，推动各级党组织和领导班子从严抓好党的纪律建设，推动广大党员、干部自觉做到忠诚干净担当，取得明显成效。广大党员、干部的纪律规矩意识、廉洁自律意识切实增强，担当作为、干事创业的内生动力进一步激发，严的基调、严的措施、严的氛围进一步强化，整治形式主义为基层减负成效进一步彰显。

习近平指出，党性修养好、党性坚强，遵守党纪就会更加自觉。领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题，活到老、学到老、修养到老。要把政治修养摆在党性修养的首位，党的创新理论中汲取党性滋养，把学习贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容。中央政治局的同志要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的标准严格要求自己，带头学习党的创新理论，带头执行民主集中制，带头开展批评和自我批评，带头严格遵守党的纪律和规矩，带头弘扬党的优良传统和作风，真正做到理想信念坚如磐石，对党赤胆忠诚，为党和人民事业忘我奉献。

习近平强调，党的纪律既有教育约束功能，又有保障激励作用。党的纪律和干事创业是内在统一的。纪律既明确了不能触碰的底线和边界，也为党员、干部干净干事、大胆干事提供了行动准绳。遵规守纪，就会拥有干事创业的充分自由和广阔空间。中央政治局的同志要树标杆、作示范，不仅要成为遵规守纪、干事创业的模范，而且要树立鲜明导向，为敢于担当作为者撑腰鼓劲，推动形成锐意进取、奋勇争先的生动局面。

习近平指出，党的纪律为正确行使权力、防止以权谋私划出了底线、设置了禁区，是党员、干部保持清正廉洁的安全防护栏。敬畏纪律、遵守纪律，就能抵御腐蚀、百毒难侵。只要滋生腐败的土壤和条件仍然存在，反腐败斗争就永远在路上。对反腐败斗争形势要异常清醒、态度要异常坚决，决不能松懈，决不能手软。中央政治局的同志肩负重任，必须更加严格要求自己，对手中的权力要慎之又慎。要抓好分管领域或主政地方的党风廉政建设，坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争，加强对家人和身边工作人员的教育管理。

习近平强调，严格执行和维护党的纪律，是全党的共同责任。各级党委（党组）要承担起主体责任，党组书记要履行好第一责任人职责，其他领导班子成员要履行好“一岗双责”，一级带一级，推动党的纪律建设不断取得新成效。中央政治局的同志要切实担负起党的纪律建设的政治责任，及时全面了解分管领域或主政地方纪律建设情况，对职责范围内的问题要敢管敢治、严管严治，责无旁贷当好加强党的纪律建设的领导者、执行者、推动者。

习近平最后强调，明年改革发展稳定任务十分繁重，各级领导干部要深入基层、深入群众，加强调查研究，弄清楚人民群众的急难愁盼，弄清楚基层亟待解决的突出问题，有针对性地研究加以解决。

来源：新华社

## 高雅艺术进校园暨曲艺名家走进我校专场演出



## 校长闫兵为学生讲授专题思政课



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强我校思政课内涵式建设，12月24日，校长闫兵走进《形势与政策》课堂，为管理学院、音乐学院学生开展“更好端牢能源的饭碗”的专题教学。

闫兵结合习近平总书记有关国家能源安全的重要论述和党的二十届三中全会精神，从能源革命、能源转型、破局之路等方面阐述我国能源发展的进程和重大意义，引导学生深入思考国家宏观政策、个体命运、时代命题，深刻理解新时代青年大学生的时代责任。

他指出，能源转型作为一场广泛而

深刻的经济社会系统性变革，是我国高质量发展的战略性任务。党的十八大以来，在能源安全新战略指引下，我国能源进入高质量发展新阶段，走出了一条符合国情、顺应全球发展大势、适应时代要求的能源转型之路。

结合应用型特色人才培养体系建设，他勉励青年大学生要坚定不移推动能源绿色低碳发展，筑牢能源安全底线，助力能源科技创新，努力成为绿色发展理念的倡导者、践行者、推动者；要练就报国才能，锤炼扎实的学识本领，使自身思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展，为社会、为行业的发展进步贡献应有的力量；要涵养家国情怀，培育深厚的家国情怀，把个人的理想追求同国家的前途命运紧密联系在一起，担负起推动祖国发展、民族振兴、社会进步的历史使命，勿忘初心，携手向前。

在课堂中，闫兵校长还引导同学们思考新能源应用等问题，课程在轻松活跃的氛围下展开，同学们对新时代如何参与强国建设、民族复兴道路上贡献力量有了更深入的了解。

(文/陈欢 图/杨鑫月)

## 我校组织开展本科教育教学审核评估评建工作汇报会

根据学校本科教育教学审核评估工作部署要求，扎实推进审核评估评建工作，12月26日—27日，我校在行政楼六楼西会议室召开本科教育教学审核评估评建工作汇报会，全体校领导出席，全体中层干部参加会议，教学工作部副部长主持汇报会。

陈部长在汇报说明中表示，各单位应围绕能源绿色低碳发展，筑牢能源安全底线，助力能源科技创新，努力成为绿色发展理念的倡导者、践行者、推动者；要练就报国才能，锤炼扎实的学识本领，使自身思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展，为社会、为行业的发展进步贡献应有的力量；要涵养家国情怀，培育深厚的家国情怀，把个人的理想追求同国家的前途命运紧密联系在一起，担负起推动祖国发展、民族振兴、社会进步的历史使命，勿忘初心，携手向前。

在课堂中，闫兵校长还引导同学们思考新能源应用等问题，课程在轻松活跃的氛围下展开，同学们对新时代如何参与强国建设、民族复兴道路上贡献力量有了更深入的了解。

他指出，能源转型作为一场广泛而

深刻的经济社会系统性变革，是我国高质量发展的战略性任务。党的十八大以来，在能源安全新战略指引下，我国能源进入高质量发展新阶段，走出了一条符合国情、顺应全球发展大势、适应时代要求的能源转型之路。

结合应用型特色人才培养体系建设，他勉励青年大学生要坚定不移推动能源绿色低碳发展，筑牢能源安全底线，助力能源科技创新，努力成为绿色发展理念的倡导者、践行者、推动者；要练就报国才能，锤炼扎实的学识本领，使自身思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展，为社会、为行业的发展进步贡献应有的力量；要涵养家国情怀，培育深厚的家国情怀，把个人的理想追求同国家的前途命运紧密联系在一起，担负起推动祖国发展、民族振兴、社会进步的历史使命，勿忘初心，携手向前。

在课堂中，闫兵校长还引导同学们思考新能源应用等问题，课程在轻松活跃的氛围下展开，同学们对新时代如何参与强国建设、民族复兴道路上贡献力量有了更深入的了解。

他指出，能源转型作为一场广泛而

工作的总结和提炼，也是接受教育部审核评估专家深度访谈和座谈的依据。并就扎实做好下一步工作提出五点要求：一是要紧紧围绕中心，始终坚持“以学生为中心”理念，对标对表，找准关键环节点，注重凝练挖掘人才培养中的创新举措及亮点；二是聚焦结果导向，围绕审核评估指标体系，聚焦“以学生为中心”，总结本单位主要工作举措与成效，分析存在的主要问题，提出下一步整改思路。各行政单位负责人结合本部门审核评估评建工作，围绕“本部门基本情况”“自评自建举措”“存在问题与整改措施”等方面依次进行汇报。各二级学院（部）聚焦立德树人的根本任务，结合本院（部）评建工作，就专业建设、课程建设、师资队伍建设、人才培养模式改革、课堂教学模式改革、教学质量监控等方面的具体措施和成效，确定存在的问题，分析原因并提出有效的整改措施作汇报。

与会领导就汇报情况进行逐一点评，特别是在办学特色鲜明性、学生中心聚焦性、教育教学保障性、核心亮点提炼性、汇报内容扎实性等方面提出意见和建议。

校长闫兵在讲话中肯定了各单位在汇报工作上的精心准备和深度思考，他指出，本科教育教学审核评估汇报是各单位开展自评自建



(文/白彩香 图/杨鑫月)



## 泰国诗纳卡琳威洛大学 杜昂德恩·拉塔那蒙空库一行来校访问

12月23日,泰国诗纳卡琳威洛大学护理学院副院长杜昂德恩·拉塔那蒙空库(Duangduan Rattanamongkolgul),护理学院学术事务和学术服务院长助理帕贾潘·波登(Phagapun Boontem)携有关负责人一行来校访问并开展学术交流。校长闫兵接见考察团一行,副校长贾圣强,工会主席、校长助理高红艳,国际交流处和医学院相关负责人参加。

杜昂德恩·拉塔那蒙空库一行参观走访了体育中心、高尔夫学院和医学院等教育教学场所,重点了解学校医学院护理专业的建设发展及学生培养等情况,并对学校的校园环境、设施设备、投资力度等表示称赞和高度评价。随后考察团还前往新郑华信民生医院解放路院区、河南华信民生智慧养老中心等兄弟单位参访。

学术交流会上,杜昂德恩·拉塔那蒙空库、帕贾潘·波登分别以《为老龄化社会做准备:护士在促进可持续健康中的作用》《社区评估》为题展开专题学术交流,医学院师生聆听了讲座。

(文/周凯 图/杨鑫月、屈永基)



## 我校组织开展本科教育教学审核评估 知识考试

为高质量做好审核评估各项评建工作,营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围,12月31日,学校面向中层干部及基层骨干人员组织开展本科教育教学审核评估知识考试,校领导巡查考试现场。

副校长贾圣强在巡查时表示,审核评估知识考试旨在促进全校教职工进一步准确把握评估的本质特点和要求,更深入地理解评估指标体系;各单位要以此次知识考试为契机,集中组织开展教育教学评估知识学习宣传活动,营造浓厚的学习氛围,并组织教职员工参加考试,充分调动全体教职工参与评估工作的积极性、主动性;全体教职工要坚定信心和勇气,扎实做好迎评促建各项工作,确保顺利完成本科教育教学审核评估工作。

本次考试以促促学、以试助评,不断激励广大教职工提升自主学习意识,增强爱校荣校情怀,以实际行动为学校本科教育事业发展内涵式发展贡献力量。

(文/白彩香 图/杨鑫月)



## 我校开展2024年 家庭经济困难学生暖冬行动

12月17日,一场别开生面的“冬季送温暖”活动在一站式学生社区服务中心温暖开启,为家庭经济困难学生发放棉衣、棉被、棉鞋等。校党委副书记、副校长王美英,副校长刘山玉,学生工作部部长、大学生资助管理中心主任陈晴晴,副主任郝俊龙,各学部党委书记,各学院分团委书记、资助工作专员、资助工作宣传大使及学生代表等共同度过温暖时刻。

暖冬物资发放仪式上,与会领导为各学院遴选的“学生资助宣传大使”佩戴了绶带。

王美英在讲话中表示,此次活动既是把暖冬物资送给大家,也是将爱心与责任传递给大家。希望通过持续开展“冬季送温暖”活动,将这份温暖转化为学习的动力,用智慧创造未来。各学院要以此次活动为契机,深入开展国家资助教育,将关爱播撒到校园的每一个角落。同时,要探索更多贴合学生需求的关爱方式,成为学校的一张亮丽名片

和宝贵的精神财富。

近年来,学校不断完善“国家资助、社会捐助、学校资助、学生自助”四位一体的发展型资助育人体系,建立了完备的“奖、助、贷、补、勤、减、免、缓”等资助项目。“冬季送温暖”活动作为学校资助育人工作的重要一环,已经连续举办了八年,累计帮助了超过3300名家庭经济困难的学生,进一步增强资助育人工作的实效性和温度与深度,让学生们在冬日感受到学校的深切关怀和社会的温暖力量。

(文/郝俊龙 图/杨鑫月、屈永基)



## 我校与华信民生养护中心举行志愿服务 基地揭牌仪式



12月20日,我校与华信民生养护中心举行志愿服务基地揭牌仪式,河南华信民生智慧养老产业公司总经理苏明珠、新郑市华信民生养护中心院长杜巧慧、学校党委副书记、副校长王美英出席,学生工作部部长陈晴晴、校团委书记亢依林等有关负责人、青年志愿者代表等参加活动。

杜巧慧在致辞中对志愿服务团的到来表示热烈欢迎,她期望志愿服务队能牢记志愿服务精神,扎实开展活动,提升服务质量,成为“医养+志愿”融合的标杆,为

养老事业发展贡献青春力量。

陈晴晴介绍了学校志愿服务活动的开展情况和取得的丰硕成果。

在热烈的掌声中,苏明珠与王美英共同为志愿服务基地揭牌。

仪式后,志愿者们为老年朋友们带来歌曲、舞蹈、相声、朗诵、戏曲等节目,赢得了阵阵掌声。此外,志愿者们还开展了健康义诊、书写对联、反诈宣讲等形式多样的志愿服务。

(文/邢新华)

## 我校入选中国中部生物医药行业 产教融合共同体副理事长单位

12月24日,中国中部生物医药行业产教融合共同体成立暨生物医药行业产教融合高质量发展大会在郑州召开,我校凭借在生物医药领域和产教融合中的突出贡献,入选中国中部生物医药行业产教融合共同体副理事长单位。医学部部长、药学院与化学工程学院院长岑世宏带队代表我校参加大会。

中国中部生物医药行业产教融合共同体的成立,为参与单位搭建了协同联动、融合创新、共建共用的综合服务平台,将在加强拔尖创新人才培养、推动科技成果转化、实现生物医药产业转型升级和高质量发展中发挥积极作用。

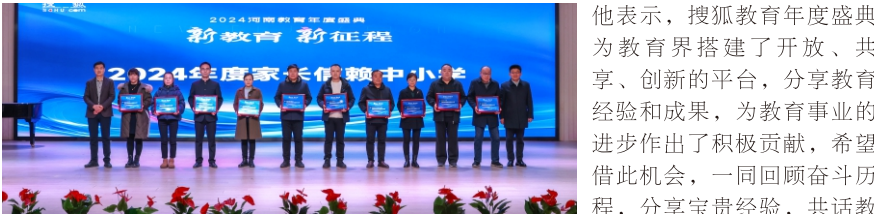
此次入选副理事长单位,是我校在产教融合、科教融汇等方面取得的又一重要成果。学校将以此为契机,积极参与共同体的各项工作,与成员单位携手发挥建设性作用,共同探索生物医药行业产教融合的新模式、新路径,为培养适应行业需求的高素质创新型人才,推动中部生物医药行业的繁荣发展贡献力量。

据悉,中国中部生物医药行业产教融合共同体是由河南大学、河南润弘制药股份有限公司、河南医学高等专科学校等单位牵头,联合省内外20余所本科和高职院校,加强产学研合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,推动生物医药行业的创新发展。

(文/李冬伊)



## 我校在2024河南教育年度盛典上 获得多项荣誉



为加快建设中原高质量教育体系凝聚智慧,凝聚共识,汇聚力量,12月30日,由搜狐网主办的“新教育 新征程”2024河南教育年度盛典在我校举行,来自教育行业专家代表、知名高校代表、重点中小学校、实力教育集团等共同参与。

我校理事长谷建光在致辞中向出席本次盛典的各位领导、专家、学者、校长以及教育界的朋友们表示热烈的欢迎和衷心的感谢,并就学校办学发展、教学科研、人才培养、社会服务等方面作简要介绍。

(文/陈欢 图/屈永基)



# 郑州工业应用技术学院2025年新年贺词

亲爱的同学们、老师们、朋友们:

岁序更替,华章日新。值此辞旧迎新之际,我们谨代表学校全体领导班子向辛勤耕耘的广大教职员、向孜孜以求的莘莘学子、向对学校建设发展一直给予关心、支持与帮助的各级领导致以最诚挚的问候、最衷心的感谢和最美好的祝福!

春华秋实,岁物丰成。2024年是中华人民共和国成立75周年,是全面贯彻落实党的二十大的关键之年,是全力跑出学校内涵式发展加速度的突破之年。过去的一年,学校聚焦“十四五”教育事业发展规划、本科教育教学审核评估和应用型本科高校高质量发展,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,成就了累累硕果。我们积极开展了本科教育教学审核评估的迎评促建工作,以较好的成绩顺利通过了学校的年检,顺利通过了河南省教育厅信息化水平评估验收,完成了河南省高校硕士学位立项建设单位的答辩,学校在党建、内涵建设、人才培养、科学研究、国际化办学、社会担当等方面成效显著。

2024年,我们坚定理想信念,落实立德树人根本任务。

学校以高质量党建引领事业蓬勃发展,筑牢师生信仰之基,为学校发展提供了坚实的政治保障和方向指引。学校党委始终坚持把思想政治建设摆在首位,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,及时跟进习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神,围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,打造可视化育人空间。顺利召开了中国共产党郑州工业应用技术学院第二次代表大会,为学校开启了新征程、赋予了新使命。学校召开了第三届工会会员代表大会,进一步明确了提升广大教职工的参与感、认同感和获得感,激发广大教职工积极性、主动性和创造性的工作目标。学校以“十大育人体系”为基础,统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和力量,形成了全员、全过程、全方位“三全育人”工作格局。

2024年,我们强化内涵建设,推进办学质量不断提高。

学校先后荣获“2024年度全省民办教育工作先进集体”“2024年度品牌影响力民办高校”“全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体”“征兵工作成绩突出单位”等荣誉称号。学校教职工先后获得“2024年河南省教育厅优秀教育管理人才”“2024年度教育行业领军人物”“2024年河南省高等学校教学名师”“河南省高等学校青年骨干教师”“河南省技术能手称号”“2024年度河南省教育厅学术技术带头人”等荣誉称号者19人。不断优化专业课程体系,加强实践教学环节,深化教育教学改革。2门课程获批为首批河南省通识教育示范课程,3项成果荣获2024年度河南省高等教育教学成果奖一等奖、2部教材顺利获批为首批“十四五”职业教育河南省规划教材书目,学校的教育办学质量和品牌影响力稳步提升。

2024年,我们持续进行改革,全面提升人才培养质量。

学校持续推进“院办校”综合改革,确保权力下放,激活了院部办学活力,变“学校驱动”为“学院驱动”,优化资源配置模式,激发各级管理和业务团队的积极性和创新精神。在“院办校”模式改革的影响下,院部高度重视学生学科竞赛等重点工作,学生在各级各类学科竞赛、创新创业大赛中屡获佳绩,共计获得省级及以上奖励544项,为学校培养创新型人才奠定了坚实基础。

2024年,我们坚持守正创新,聚焦时代前沿科学研究。

鼓励师生勇攀学术高峰,产学研合作不断深化拓展,为推动科技进步贡献了智慧与力量。“河南省智能交通视频图像感知与识别工程技术研究中心”获批河南省工程技术研究中心,“河南省天然药物质量控制和生产工艺研究中心”获批河南省工程研究中心新建单位,标志着我校在省级科研平台建设上再上新台阶。统筹推进硕士学位授予立项单位建设,持续提升核心竞争力。2024年,学校教职工发表各类论文803篇,其中核心以上论文近200篇。组织

遴选、申报各级各类科研项目共计850余项,获批立项各级各类项目458项,其中省部级及以上项目56项。持续规范学校知识产权申报及转移转化工作,共发表软件著作权302项,完成专利转化47项。

2024年,我们秉持开放包容,不断深化国内外交流合作。

学校先后与俄罗斯伊尔库兹克国立大学、马来西亚、吉尔吉斯国立大学、吉尔吉斯国立民族大学、蒙古民族大学等签署了合作交流协议。恢复国际留学生招生工作,定期邀请国内外高校专家来访,营造多元校园文化氛围。

2024年,我们凝聚广大力量,持续强化担当社会责任。

举办“回首忆芳华,共聚谋发展”2024年校友返校日系列活动,筑强校友与学校发展共同体,织密与校友的联系纽带,寻找广大校友与学校在人才培养、科技创新、人才引进等方面更多的合作契合点,助推校友个人发展与学校事业发展同频共振。承办2024年“爱在华信三十载 携手同行谱华章”主题系列活动,广大师生扬善念、存爱心、行善举,以实际行动助力学校和社会公益事业高质量发展。

大道如砥,乘势而上。展望2025年,蓝图已绘就,奋进正当时。新的一年,让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,坚守为党育人、为国育才的初心使命,落实立德树人根本任务,抢抓机遇,紧扣教育教学审核评估中心任务,以更坚定的信心、更务实的作风、更有力的措施,加快应用型本科高校建设,着力培养具有扎实专业知识及较强实践能力的应用型人才,为建成社会主义现代化教育强国作出新的贡献!

辞旧迎新,敬颂冬绥。新的一年,祝愿伟大的祖国国泰民安,繁荣昌盛;祝愿郑工学院的教育事业蒸蒸日上,更加辉煌!祝愿老师们、同学们、校友们新年快乐,阖家幸福,万事如意!

党委书记 孙爱芳 校长 闫兵  
2024年12月31日

## 弘扬践行教育家精神

基础教学部教师 陈娜娜

在快速发展的现代社会中,教育作为国家发展的基石,其重要性不言而喻。而教育家精神,作为教育领域的灵魂和引领者,其独特的魅力和价值愈发凸显。教育家精神是对教育事业的无限热爱和执着追求,是对学生全面发展的深深关切,更是对教育理念不断创新的不懈追求。

教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

们对教育家精神的向往。他们用自己的实际行动,证明了教育是一项崇高而伟大的事业。他们用自己的智慧和汗水,培养了一代又一代的优秀人才。他们的精神风貌和人格魅力,让人们感受到了教育的力量和美好。其次,教育家精神可以引领整个教育行业的创新和发展方向,推动教育事业的不断进步。最后,弘扬践行教育家精神也是培养学生全面发展的重要途径之一。通过学习和传承教育家精神,学生可以更好地掌握知识和技能,培养自己的创新能力和实践能力,为未来的成长和发展打下坚实的基础。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

教育家精神的内涵和价值。教育家精神的内涵丰富而深刻。教育家精神,其核心在于对教育事业的热爱和责任。他们深知教育对于国家、民族和个人的重要意义,因此,始终将教育事业放在首位,以高度的责任感和使命感投身其中。教育家们往往将教育视为自己的毕生事业,倾尽心血,为学生们提供最好的教育资源。同时,教育家精神也体现在对教育理念的不断探索和创新上。他们敢于突破传统束缚,勇于尝试新的教育方法和手段,以培养学生的综合素质和创新能力为目标,以更好地适应时代的发展和学生的需求,不断推动教育事业的进步和发展。

联系和合作,共同推动教育事业的发展。教育工作者要不断学习新知识、新技能,提升自身专业素养和教育能力,为更好地适应教育事业发展的需要。

此外,还可以通过举办各种教育论坛、研讨会等活动,邀请教育家和专家学者分享他们的教育理念和经验,为教育工作者提供更多的学习和交流机会。同时,也可以通过媒体等渠道广泛宣传教育家的事迹和精神风貌,让更多的人了解和认识教育家精神的重要性和价值。

弘扬践行教育家精神是推动教育事业持续发展的强大动力。让我们携手共同努力,以教育家精神为引领和示范,推动教育事业的持续发展和创新,为培养更多优秀人才、建设更加美好的社会而努力奋斗!相信在不久的将来我们一定能迎来一个更加美好、更加繁荣的教育新未来!

弘扬践行教育家精神,需要我们具备强烈的愿望和行动力。我们

应该从自身做起,不断提升自己的专业素养和教育能力。我们应该关注学生的个体差异和需求,为他们提供个性化的教育服务。我们还应该积极参与教育改革和创新实践,为推动教育事业的发展贡献自己的力量。同时,我们也应该倡导全社会共同关注教育事业的发展,营造良好的教育氛围和环境。

四、践行教育家精神的具体举措

要弘扬践行教育家精神,需要从多个方面入手。首先,我们应该加强师德师风建设,提高教师的职业素养和道德水平。其次,我们应该注重学生的全面发展,关注学生的身心健康和品德修养。我们还应该积极探索新的教育理念和教学方法,利用现代科技手段提高教育质量和效率。

弘扬践行教育家精神,需要我们具备强烈的愿望和行动力。我们

应该从自身做起,不断提升自己的专业素养和教育能力。我们应该关注学生的个体差异和需求,为他们提供个性化的教育服务。我们还应该积极参与教育改革和创新实践,为推动教育事业的发展贡献自己的力量。同时,我们也应该倡导全社会共同关注教育事业的发展,营造良好的教育氛围和环境。