



必须坚持守正创新



一 我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续前进的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

（2013年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话）

二 我们做的事是前无古人的，我们要学马列主义，但马列主义经典著作不能给出现实问题的现成答案，只能运用它的原理、立场、观点、方法，通过自己的摸索、咀嚼、创新来提出答案。西方的东西要借鉴，但不能完全吃它这碗饭，不能全盘接受。我们搞的事业，我们是先行者、探索者，没有人给我们提供可以采用拿来主义态度的经验，必须通过理论上不断探索、不断突破来指导实践，并用实践中摸索到的规律来升华我们的理论。

（2015年12月28日、29日在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话）

三 对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度。如果不顾历史条件和现实情况变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。什么都用马克思主义经典作家的语录来说话，马克思主义经典作家没有说过的就不能说，这不是马克思主义的态度。同时，根据需要找一大堆语录，什么事都说成是马克思、恩格斯当年说过了，生硬“裁剪”活生生的实践发展和创新，这也是马克思主义的态度。

（2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话）

四 我们强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不是说就固步自封、不思进取了，我们必须不断有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，使中国特色社会主义永远充满蓬勃生机活力。同时，我们要永远记住，我们所进行的一切完善和改进，都是在既定方向上的继续前进，而不是改变方向，更不是要丢掉我们党、国家、人民安身立命的根本。

（2016年10月21日在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话）

五 实践没有止境，理论创新也没有止境。世界时时刻刻都在发生变化，中国也时时刻刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

（2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告）

六 （2022年5月27日在十九届中央政治局第三十九次集体学习时的讲话）

七 我们必须坚持守正创新。我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真

理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

十四 党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，坚持问题导向，围绕解决现代化建设中存在的突出矛盾和问题，全面深化改革，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。10年来，我们在认识上不断深化，创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

十五 守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。中国式现代化的探索就是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。在推进中国式现代化新征程上，首先要守好中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的十八大以来的一系列重大方针政策，确保中国式现代化的正确方向。同时，要把创新摆在国家发展全局的突出位置，顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极识变应变求变，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。积极营造崇尚创新、鼓励创新、勇于创新的浓厚氛围，让创新在全社会蔚然成风。各级领导干部要加快转变不适应创新发展要求的思想观念、思维方式、行为方式和工作方法，真正成为创新的引领者、推动者。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

十六 中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。中华文明的新颖性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

十七 中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的；“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化，是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化，是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。中国式现代化是中华民族的内邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

这是习近平总书记2013年1月至2024年8月期间有关必须坚持守正创新重要论述的节录。

来源：节选自《求是》2024/23

理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

十四 党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，坚持问题导向，围绕解决现代化建设中存在的突出矛盾和问题，全面深化改革，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。10年来，我们在认识上不断深化，创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

十五 守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。中国式现代化的探索就是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。在推进中国式现代化新征程上，首先要守好中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的十八大以来的一系列重大方针政策，确保中国式现代化的正确方向。同时，要把创新摆在国家发展全局的突出位置，顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极识变应变求变，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。积极营造崇尚创新、鼓励创新、勇于创新的浓厚氛围，让创新在全社会蔚然成风。各级领导干部要加快转变不适应创新发展要求的思想观念、思维方式、行为方式和工作方法，真正成为创新的引领者、推动者。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

十六 中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。中华文明的新颖性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

十七 中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的；“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化，是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化，是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。中国式现代化是中华民族的内邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

这是习近平总书记2013年1月至2024年8月期间有关必须坚持守正创新重要论述的节录。

来源：节选自《求是》2024/23

我校召开服务与管理意识提升专题会

为进一步强化服务意识，优化管理作风，推动学校高质量发展，11月22日，我校在行政管理中心六楼会议室召开服务与管理意识提升专题会，在校校领导出席，各单位负责人参加。会议由工会主席、校长助理、党政综合事务部部长高红艳主持。

校长闫兵在讲话中指出，要深刻领会服务管理提升的重要意义，深入开展民办教育规范提升行动，以服务基层为纽带，以服务师生为根本，着力提升管理效能和服务水平，帮助解决基层和师生的实际困难，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，以高质量服务管

理助推学校高质量发展。并就当前服务工作存在的问题提出要求，一是要直面问题，勇于担当作为。各单位要认真学习相关文件精神，统一思想，增强责任意识，明确岗位职责，细化工作标准，划清权责范围，营造“尽责有保障、失职必追责”的工作氛围，树立“敢为人先”的正向典型，打消“怕出错”的顾虑。二是要提升能力素质，增强工作本领。知者行之始，行者知之成。中层干部要切实履行职责，加强对本部门服务提升工作的组织领导，加强法规政策和业务技能的培训力度，提升教职工的专业能力。以大局意识服务中心工作，加

强沟通协调，打破部门壁垒，形成工作合力，以协同思维赋能治理体系构建。三是要强化监督整改，确保服务实效。要严格按照服务体系建设与考核手册的要求，打造有力度、更有温度的服务管理，定期检查服务质量，对各单位的服务工作进行量化考核，条分缕析研究改进措施、逐项逐条推动服务体系建设和落地见效。

闫兵还就近期重要工作作安排部署。

会上，党委副书记、副校长王美英通报了省委教育工委、省教育厅有关工作精神。

（文/陈欢 图/屈永基）



河南省教育厅专家组莅临我校调研指导学生学籍学历和档案管理工作

11月26日下午，以河南科技学院教务处处长杨宾峰为组长的省教育厅调研组一行4人莅临我校，专题调研指导学生学籍学历和档案管理工作。党委副书记、副校长王美英，学生工作部、教务处、招生办公室、各学部党委书记、辅导员和学生代表等参加调研。调研座谈会由学生工作部部长陈晴晴主持。

王美英代表学校对调研组的到来表示热烈欢迎。她从办学历史、办学规模、办学特色等方面简要介绍了学校办学情况，并表示学校高度重视学籍学历和学生档案管理工作，始终坚持以服务学生成长成才为中心，积极构建

并持续完善学籍学历和档案管理体系，为学校人才培养评估、社会用人单位选拔提供关键依据。希望通过调研，得到专家组的建设性意见和建议，以促进我校进一步提升学籍学历和档案管理工作质量。

杨宾峰就本次专项调研的背景、目的、内容及重要意义进行了简要说明，强调此次调研检查旨在重点在于帮助高校规范学籍学历管理和档案管理的制度规范，进一步维护教育的公平、公正。

学生处副处长高积学就有关工作进行汇报。

汇报会结束后，调研组现场

查阅了学校学籍学历和学生档案管理工作相关材料，并与辅导员和学生代表座谈，认真听取对学生学籍学历管理工作的意见和建议，深入了解相关工作的贯彻落实情况。

调研结束后，调研组对我校在学生学籍学历和档案管理方面深入细致的工作给予充分肯定，同时也对现场调研过程中发现的薄弱环节提出针对性意见。下一步，学校将认真落实调研组反馈的意见，立行立改，创新管理手段，优化工作流程，不断提升学籍学历和学生档案管理工作质量和水平。

（文/高积学 图/屈永基）

我校成功举办第一期ISW教学技能工作坊

为进一步提升教师发展组织效能，更新教师教育教学理念，提升教学技能水平，11月21日—24日，我校第一期ISW（Instructional Skills Workshop）教学技能工作坊成功举办。此次活动特邀黄淮学院教师发展中心主任、TDW国际认证资质者刘献丽团队合作举办，来自不同教学单位的优秀教师，经过四天集中研修，成功获得了ISW研修证书。

党委副书记、副校长吴杰霞出席了开班仪式及结业典礼，她指出，此次工作坊是学校首次开展的高规格、专业化、定制化的国际认证教师培训项目，帮助中青年骨干教师提升教学理念与教学技能，全面提高课程教学水平和课堂教学效果，发挥教学引领和辐射带动作用，是学校开展自有教师发展师培养，推进教师队伍高质量内涵发展的重要举措。同时，她肯定了学员们四年来坚持学习的辛苦和所取得的成绩，希望大家在实际教学中要始终贯彻“以学生为中心”的教学理念，积极参与教学实践改革，充分发挥创新引领和示范带动作用，在教学中取得更大的成绩。

为期四天的ISW教学技能工作坊以BOPPPS有效教学模式为核心理念，采用参与式、小组体验式学习方法，通过系列主题学习和三轮迷你教学演练循环使学员逐步加深对教育教学理论的深度理解以及教学技能、策略的灵活运用，提升学员的教学自信和教学反思能力。工作坊循序渐进，由浅入深，学员在引导员的带领下以小组为单位进行学习研讨。在微格演练环节，学员们分组进行模拟教学，通过角色扮演和即时反馈，不断优化教学互动策略，提升教学效果。同伴互助与引导反馈环节则进一步加深了教师之间的合作与交流，共同促进教学技能的提升。

经过四天紧张又充实的学习与实践，参与的教师们满怀激情地分享了他们的学习体会和感悟。纷纷表示，虽然学习强度大、耗费精力多，但收获颇丰，不仅收获了先进的教学理念与方法，还激发了对教学的自信和热情，将在今后的课程教学中不断深化此次研修班学习成果。

（文/管明瑞 图/杨鑫月、屈永基）





立德修身担使命 潜心治学践初心

艺术设计学院教师 刘艳丽

二、怎样引路，是教育工作的主要内容

在我的教学工作中，遇见过形形色色的学生，每个人的基础、特长、兴趣、性格都有所不同，每个人的成长历程也都肉眼可见的有所不同，这就意味着每个人将来的成长路径也会有所不同。所以，怎样引路，首先要善于发现、因材施教。如果说善于发现是人生幸福生活的源泉，那么尊重学生的个体差异，善于发现个人特长，有针对性的循序善诱，就是一个合格教师培养优秀学生的基本技能。在教学过程中，不能只把注意力落在少数学生身上，所谓“天生我才必有用”，每个学生都有其特长，所谓“一砖一瓦皆有用，任少一片不成房”，每个人在将来的社会洪流中都会有其不可替代的社会作用。再者，要以身立教，为人师表。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从；不能正其身，如正何人？”捷克教育家夸美纽斯也指出：“教师的职务是用自己为榜样教育学生。”教育心理学也证实，教师的言行对学生会产生深刻而久远在影响，在学生将来的成长历程中，教师的示范作用和榜样力量也会对其产生积极作用。同时，还要放眼长远，积极培养学生的终身学习意识。人生漫长，学海无涯。当学生进入社会之后，虽不能像在课堂里那样学习课本知识，但“事事洞明皆学问”，时时刻刻也有新的知识需要学习和掌握，这就需要教师必须引导、培养学生的终身学习意识，授人以鱼不如授人以渔，要帮助他们掌握持续进步、不断发展的源动力。

三、引什么样的路，是教育工作的根本任务

在中国特色社会主义教育体系下，给学生引什么样的路，归根结底就是在问我们要培养什么样的人。古今

中外，每个国家都按照自己的政治要求和发展路线来培养人，正如习近平总书记在全国教育大会上强调的：“我们是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人做为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”总书记的这番话就是我们广大教育工作者对学生们的引导和培养路线，这就要求我们首先要引导培养政治素质好的社会主义接班人。要在坚定理想信念上下功夫，增强学生“四个自信”、牢固树立“四个意识”，引导学生立志肩负起民族复兴重任；要在厚植爱国主义上下功夫，引导学生坚持爱国爱家相统一，立志听党话、跟党走；要在加强品德修养上下功夫，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，做具有高尚情操和优良品德的时代新人。再就是要引导培养专业能力强的社会主义建设者。要在提高理论水平上下功夫，引导学生加强学习、丰富学识、增长见识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；要在增强实践能力上下功夫，引导学生勇于探索、敢于实践、善于创新，坚持用理论指导实践，用实践检验理论，在反复实践中不断总结经验，开辟道路，用自己的双手为社会主义事业建设添砖加瓦。

浇花浇根，育人育心。坚持以学生为中心，坚持因材施教、以身立教，坚持培养学生终身学习的意识，坚持培养社会主义建设者和接班人，坚持培养社会发展、科技进步、文化传承、国家兴盛所需要的人，中华民族伟大复兴的中国梦就会在一代代人的接力奋斗中变为现实。

坚守师德初心 践行育人使命

机电工程学院教师 杨振丹

则，胜任教学工作，即可上岗。但在履行教师义务的过程中，依照师德标准的守岗者不多，依照师德标准践行教育事业的守岗者更少，能像张桂梅先生一样坚守本心的守岗者甚是罕见。产生这一现象的普遍原因：教师这一职业面临来自生活、经济、职业等各方面的压力，使得部分教师为了减轻压力，做出其他选择。

我们尊重所有人的职业选择，同时钦佩能够坚持并履行教师义务和行为准则的教师群体。他们无论身处管理岗位或是稳居一线教师，都能坚守教育初心，不忘教育使命，为培养新时代社会人才默默耕耘。

三、信息大爆炸的教育背景

作为新时代教育背景下的我们，数字化资源席卷而来，大数据已经渗入社会各行各业，不同层面信息逐步涌现。我们有幸成为这个风口的宠儿，比起张桂梅先生当年的教育拥有更多的信息和资源，获得更广的便利和条件，但信息大爆炸时代，既能够让大家迅速获取自己想要的任何信息，又在信息呈现的时候夹带各种不同层面的诱惑。所以要求作为教师的我们必须习得筛选、处理和运用优良信息的能力，同时针对学生群体所面临的各种信息诱惑，要引导其客观冷静地分析判断，达到良好的育人效果。故在当代教育行业中，我们大可借助信息的渠道，坚守教育初心，开拓教育事业新局面。

四、坚守教育事业的夙心

教育不是一朝一夕的养成本，而是守得云开见月明的长

党的二十大报告中习近平总书记关于教育的重要论述，把教育、科技和人才一并部署，强调实施科教兴国战略，体现了习近平总书记教育是党之大计、国之大计的根本战略思想，突出了教育是民生更是国计，优先发展教育事业，关乎人民生活幸福，更关乎党和国家事业发展全局。标志着系统完整的新时代中国特色社会主义教育体系的形成和发展，为我们广大教师开创新时代教育工作提供了根本遵循。时隔多年，现在的我已然成为了当年学生时代梦寐以求的大学教师，夜以继日，伏案而息。在对教学实践不断总结、领悟的过程中，对“弘扬教育家精神如何当好学生的引路人”方面，即回答“为谁引路、怎样引路、引什么样的路”这三个问题，有了自己的思考和认识，逐渐形成了自己的新时代教育观。

一、为谁引路，是教育工作的首要问题

在整个教育实践活动中，时刻牢记学生是中心，教师是辅导。以学生为中心，就是要以“一切为了学生”为根本出发点，关注学生德、智、体、美、劳全面发展，培养政治理想坚定、理论功底扎实、实践能力超群的新时代大学生。以学生为中心，首先要摆正思想认识，牢记“学生”即是“学习生僻知识的人”，学习就是一个由不懂到懂，由不会到会的循序渐进的过程，不能因为有些学生学习慢就感到烦躁、耐不住性子，要给他们时间去消化、去理解，在教授过程中要给与足够的包容、关心和支持。再者，要摆正教育学生全面发展的思想，教师要在教授专业知识的同时，关注学生的全面发展，身体素质、心理状态、感情生活、人际关系等方面对学生的成长也不可忽视。

一、张桂梅先生的教育初心

你可曾知道张玫瑰为何许人也？难道她是一支带刺的“玫瑰”？亦或是一位小有名气的明星？估计大家不是很熟悉，但如果我问：你可曾知晓张桂梅先生？相信大家都非常熟悉，因为她是我国教育事业上的教育巨匠。据悉张桂梅先生并没有改名，她的名字之所以由张玫瑰变成张桂梅，是因为当时上户口的工作人员不会写玫瑰两个字，就把名字换成了桂梅。相信凭着张先生的初心不改，不管叫何姓名，都会为我国伟大的教育事业无私贡献自己的一生。

张先生的伟大事迹，相信践行教育事业的我们已经耳熟能详。张先生于1990年奔赴教育事业前线，并在1997年获得华坪县教育局授予的“师德标兵”称号。此时张先生教龄7年，生理年龄40岁，身强力壮的年纪病魔却从天而降，侵蚀着张先生的健康。她没有选择休息治疗，强忍着病痛，同时给自己加大工作量，一直坚持到7月份，把学生送进中考考场后，才向领导说明情况，这才住进了医院进行治疗。现在张先生已经67岁高龄，身患十余种疾病，每日承受着病痛折磨，却坚持为教育事业奋斗。她的一生始终坚持献身教育，照亮贫困山区女童的人生路，她才是真正意义地做到了教书育人。

二、教师群体的职业选择

随着我国教育事业的发展，越来越多的人投入教师岗位。在我教师招聘的过程中，能够满足教育教学的基本准

我校与新县昱耀生物科技有限公司举行校企合作基地签约暨揭牌仪式



为不断推进校企深度融合，提升人才培养质量，深入探索服务地方产业的人才培养模式，11月26日，我校与新县昱耀生物科技有限公司举行校企合作签约暨实习基地揭牌仪式。新县人民政府副县长汤勇，新县昱耀生物科技有限公司董事长汪洋，总经理王晓田，副总经理王茜玲、程泽发；学校副校长贾圣强，工会主席、校长助理高红艳，工程训练与创新中心主任李攀峰，药学与化学工程学院院长岑世宏等共同出席签约揭牌仪式。仪式由岑世宏主持。

会上，贾圣强介绍了学校在学科建设、科技成果、产学研平台建设、校企合作等方面的工作和成效。希望能够以本次合作为契机，充分发挥企业和学校的各自优势资源，积极推动校企双方在人才培养、技术服务、科研成果转化等方面的协同发展，实现校企共赢。

汤勇指出，此次合作是高校与企业加深了解、增进友谊、共谋发展的良机，也是一次拓展合作领域、加快发展的里程碑。希望通过此次合作，双方共同搭建起人才培养的桥梁，实现资源共享、优势互补，服务地区经济社会高质量发展。

随后，在校企双方的共同见证下，签订了校企合作协议，并举行了“校企合作基地”和“河南省天然药物质量控制与生产工艺工程研究中心大别山分中心”的揭牌仪式。

会后，岑世宏与董事长汪洋一行参观了河南省天然药物质量控制与生产工艺工程研究中心，双方就校企合作的具体事宜进行了深入交流，明确了下一步合作方向。

(文/陈欢 图/杨鑫月)

我校“一站式”学生社区建设工作取得新成绩

近日，由河南省高等教育学会主办的河南省2024年度书院制育人模式改革工作优秀论文评选结果公示，我校音乐学院《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》、机电工程学院《书院制下的“一站式”学生社区综合管理模式探索》、商学院《基于大学生认知情感视域下的书院制育人模式浅析》三篇论文被评为“优秀论文”，标志着我校在“一站式”学生社区建设方面取得了新的重要成果。

近年来，我校按照上级文件精神，坚持“一切为了学生”的学生工作理念，通过完善保障机制、强化数字赋能、推动多元主体协同、注重学生参与等形式，试点开展“书院制”育人模式改革工作，在“一站式”大学生事务综合服务中心、党建进公寓等工作成果基础上，积极推动学院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量等多元主体扎根学生社区，不断提升学生服务质量。

(文/郭二灿)

序号	作者/单位	论文题目	奖项
17	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	一等奖
18	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	二等奖
19	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	三等奖
20	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
21	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
22	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
23	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
24	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
25	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
26	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
27	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
28	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
29	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
30	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
31	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
32	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
33	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
34	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
35	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
36	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
37	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
38	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
39	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
40	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
41	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
42	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
43	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
44	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
45	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
46	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
47	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
48	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
49	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖
50	郑州轻工业大学	《书院制育人模式下探索德育工作的发展之路》	优秀奖

我校2024年度辅导员素质能力大赛总决赛举行

为不断提升辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，推动我校思想政治工作高质量发展，11月22日下午，我校2024年度辅导员素质能力大赛总决赛在天健厅举行。校党委副书记、副校长王美英出席并讲话，党委组织部、党委宣传部、学生工作部等有关单位负责人、各学部党委书记、分团委书记、马克思主义学院教师和全体辅导员参加。

王美英在讲话中指出，辅导员素质能力大赛是展现辅导员队伍风采的重要舞台，是对辅导员专业技能的一次全面检验，也是推动学校思想政治教育高质量发展的关键环节，意义重大。希望大家以赛促学、以赛促练、以赛促建，以满腔的热情、务实的作风、创新的实践投入到学生管理服务工作中，为高质量学生人才培养贡献力量。

参赛选手通过主题演讲、案例分析、谈心谈话三个环节，综合展示思想政治理论素养，运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等能力。比赛过程中，辅导员老师们沉着冷静、思路清晰、条理清楚、从容表达，富有科学性与艺术性，充分展示了

(文/唐凯歌 图/刘彦君)



郑州轻工业大学邓璐娟教授来校作专题讲座

为进一步践行以学生为中心的办学理念，提高教育教学质量，11月21日，郑州轻工业大学计算机与通信工程学院副院长邓璐娟应邀来校作专题讲座。党委副书记、副校长吴杰霞出席，各院部课程负责人、全体新教师参加。教学管理处处长王世广主持讲座。

案例，从教学目标、教学重点难点、课程思政设计、教学反思等方面进行深入阐述。吴杰霞为邓璐娟教授颁发聘书。

(文/巴鑫 图/屈永基)



我校开展“青马工程”培训班主题教育实践活动



为扎实推进青年马克思主义者培养工程，提升“青马工程”培训学员的思想政治素养与社会实践能力，11月29日，校团委书记阮依林带领第十六期“青马工程”培训学员一行81人前往郑州市烈士陵园和河南博物院开展主题教育实践活动，各学院分团委书记参加。

在郑州市烈士陵园，松柏环绕、庄严肃穆。国旗护卫队成员向纪念碑敬献花篮，全体人员鞠躬默哀，向革命先烈致以崇高的敬意。

步入中原英烈纪念馆，珍贵的革命遗物、感人至深的历史影像、真实激烈的战斗场景，追溯着革命先烈们为国家的独立和民族的解放所做出的巨大贡献和不懈斗争。

立足实际，校团委书记阮依林、马克思主义学院闫方老师分别为青马学员现场讲授主题团课，希望全体青马学员要铭记历史，从英烈事迹中感悟信仰力量，筑牢思想根基；要锤炼品德修为，秉持高尚品德，积极参与志愿服务，展现青马学员良好风貌；要提升自身本领，在学业上刻苦钻研、勇攀高峰，培养实践能力，努力成为能担当民族复兴重任的时代新人。

在纪念馆，青马学员整齐列队，重温入团誓词。誓言铮铮，饱含着对团组织的热爱，对革命先辈精神的传承，彰显当代青年积极向上的精神风貌。

在河南省博物院，一套套珍贵文物，展现着中原特色文化；一件件重器，诉说着华夏五千年的灿烂文明，学员们或驻足凝

视，或轻声探讨，明晰文化传承创新使命。此次社会实践活动是学校强化“青马班”育人实效的生动实践。同学们纷纷表示，作为新时代青年，要传承红色基因，汲取奋进力量，继承和弘扬中华优秀传统文化、厚植爱国情怀，积极投身新时代实践之行。未来，将持续开展多样化活动，培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青马骨干，担负起青年的责任与使命。

(文/李费腾)