



# 以人口高质量发展支撑中国式现代化

(习近平)

推动人口高质量发展，是我提出的一个新概念、新要求，中央财经委员会研究这个题目很及时、很重要。

## （一）我国现代化建设面临新的人口形势

我国长期是世界人口最多的国家，人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事。当前，我们迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，我国人口发展也进入了一个新的时期。综合研判，随着经济社会发展和人口年龄结构变化，我国总体上已由人口增量发展转向减量发展阶段，人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征。推进中国式现代化面临新的人口环境和条件。

对于我国人口发展新形势，必须全面认识、正确看待。

首先，要充分肯定计划生育政策的正确性和有效性。人口规模巨大是我国的基本国情。我们推行计划生育，是根据特定历史阶段的现实国情作出的重大决策，有效控制了人口过快增长及其带来的压力，有力支撑了改革开放和社会主义现代化事业。党的十八大以来，针对人口增长和人口结构出现的新变化，党中央科学研判，及时调整优化生育政策，总体效果是好的，对此必须充分肯定。

其次，要辩证看待人口负增长带来的影响。我国用几十年时间走完发达国家上百年工业化道路，人口转变速度快，人口减少来得早，但总体上是符合世界现代化发展一般规律的。人口减少会对发展带来一些不利影响，比如劳动力减少、消费投资动能减弱。同时，人口减少也有一些正面效应，比如减轻资源环境压力、倒逼经济发展从外延式扩张转向内涵式发展。总的看，人口减少对经济社会发展影响利弊兼有，不能只看一面，有些问题要长期看，不能急于下结论，既要反对“人口决定论”，又要反对“人口无关论”，趋利避害做好工作。

再次，要正确认识人口红利问题。要看到，人口红利不仅与人口数量和结构有关，更与人口素质、经济政策及配套措施有关。我国现有人口和劳动力规模足够庞大，目前人口减少的体量有限，全民受教育水平持续提高，人口综合红利仍然具有明显优势。同时要看到，我国人口少子化、老龄化发生在现代化完成之前，这会带来一些新的困难和挑战，要积极加以应对。

## （二）做好新时代人口工作的基本思路和重大原则

做好新时代人口工作，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着眼强国建设、民族复兴的战略安排，完善新时代人口发展战略，认识、适应、引领人口发展新常态，着力提高人口整体素质，努力保持适度生育水平和人口规模，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，以人口高质量发展支撑中国式现代化。要把把握好以下原则。

一是坚持以人口高质量发展促进经济社会高质量发展。我国已经进入推动高质量发展的关键时期，必须推动人口工作由调节数量为主向提升素质、稳定总量、优化结构、畅通流动转变，以人口高质量发展打造高素质人力资源，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。

二是坚持以系统观念统筹谋划人口问题。要树立“大人口观”，从中国式现代化全局出发，深入研判人口变化对经济社会发展的复杂影响，在制定经济社会政策时充分考虑人口变化因素，推动人口与财政、货币、就业、产业、投资、消费、生态、区域等政策形成系统集成效应。人口安全是人口高质量发展的底线要求，大国兴衰往往受到人口状况的深刻影响，要将人口安全纳入总体国家安全范畴加以谋划。

三是坚持以改革创新推动人口高质量发展。过去人口工作以“管”为主，今后工作覆盖面更广了、颗粒度更细了，要更加重视“引导”和“激励”的办法，由主要依靠政府力量向政府和社会协同治理转变。要深化重点领域改革，加快形成有利于人口高质量发展的思想观念、政策法规、体制机制，建立健全科学的人口及相关领域公共政策体系，让人民群众在参与和支持人口高质量发展中有更多获得感。同时要避免“急就章”，匆忙出台一些易引发争议的举措。

四是坚持促进人的全面发展和全体人民共同富裕。做好新时代人口工作，要顺应人民群众对美好生活的期待，坚持人民主体地位，把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，把“投资于物”同“投资于人”紧密结合起来，尽力而为、量力而行，建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系，将婚嫁、生育、养育、教育、就业、就医、住房、养老等一体考虑，有力促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

## （三）以人口高质量发展支撑中国式现代化的重点任务

第一，深化教育卫生事业改革创新，全面提高人口综合素质。要全面提高人口科学化素质。把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，适应世界科技革命和产业变革趋势，将教育、科技、人才一体谋划，提升教育质量。提高教育普及水平，增加劳动力平均受教育年限。优化高等教育层次类型、学科专业结构和人才培养结构，加快构建中国特色现代职业教育体系。强化数字化赋能，完善全民终身学习推进机制。要全面提高人口健康素质。切实提高出生人口素质，促进儿童健康成长。加强重大慢性病健康管理，提高健康预期寿命。广泛开展全民健身活动，加强青少年体育和心理健康工作。要全面提高人口思想道德素质。用社会主义核心价值观铸魂育人，加强诚信建设，弘扬劳动精神、奋斗精神，提高全民道德水准和文

明素养。

第二，建立健全生育支持政策体系，促进人口长期均衡发展。要大力发展普惠托育服务体系。健全托育支持政策和标准规范体系，统筹配置0—6岁婴幼儿服务资源，多渠道增加财力支持，国家财力要多支持相关公共服务。要显著减轻家庭生育养育教育负担。完善生育保险制度，扩大覆盖面。全面落实生育假期，在政府、用人单位、家庭之间建立合理的成本共担机制。完善住房、教育、就业等方面的支持政策。要推动建设生育友好型社会。重视家庭家教家风，建设新型婚育文化，推进婚俗改革，破除高价彩礼等陈规陋习。

第三，加强人力资源开发利用，增加全社会劳动力有效供给。要稳妥有序实施延迟法定退休年龄政策。要稳定劳动参与率，提高人力资源利用效率，促进高质量充分就业。支持青年人创业就业。加强灵活就业和新就业形态劳动者劳动保障权益维护。保障妇女生育权益，增加妇女劳动就业。持续推进农业转移人口市民化，提高常住人口和户籍人口城镇化率。

第四，实施积极应对人口老龄化国家战略，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。要推进基本养老服务体系建设。完善基本养老服务清单制度，建立居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。要大力发展银发经济。支持养老产业规模化、标准化、集群化、品牌化发展，培育高精尖产品和高品质服务模式。要增强社会保险制度可持续性。加快发展多层次、多支柱养老保险体系，强化第二、第三支柱养老保险，健全基本医疗保险筹资和待遇调整机制。

第五，更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，维护人口安全。要顺应人口转变新趋势建设现代化产业体系。以消费结构升级引领产业转型升级，基础设施布局要考虑人口达峰和分布变化的影响。要优化区域经济和国土空间体系。完善人员编制、土地供应、财政转移支付、公共服务等与人口增减挂钩机制，支持人口和劳动力合理有序流动。要抓住人口减量发展蕴含的新机遇，加强生态保护修复，促进休养生息。要优化人口结构和分布，维护国家安全。

做好新时代人口工作，必须坚持党的全面领导。要建立健全推动人口高质量发展的领导协调机制。坚持地方党政主要领导亲自抓、负总责，将落实人口政策纳入相关考核。要加强人口统计与动态监测预警，完善人口和生育保障法律体系，构建中国特色人口理论体系。要做好宣传引导，营造良好氛围。

这是习近平总书记2023年5月5日在二十届中央财经委员会第一次会议上讲话的一部分。

来源：《求是》2024/22



# 鄭工學苑

勵學敦行 明理至善

郑州工业应用技术学院主办 河南省内部资料[省直]241号 2024年11月15日 第13期(总第273期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

## 我校召开本科教育教学审核评估专题会议



11月1日下午，学校组织召开本科教育教学审核评估专题会议。在校校领导、中层领导干部、评建办全体人员参加会议，会议由副校长贾圣强主持。

校长闫兵以《上下一心，攻坚克难，奋力推进我校教育教学审核评估工作》为题作讲话。他肯定了学校上阶段评建工作取得的成效，重申了学校参加新一轮本科教

育教学审核评估的重要性及战略性，并就迎评关键阶段具体工作提出四点要求：一是要进一步提高站位，谋全局，精准布局。要立足学校综合实力、办学水平、持续发展的认识思维，从教育教学改革、教学基本建设、人才培养等全领域为学校的高质量发展、长远发展积蓄力量。二是要进一步立足实际，向内看，突出特色。依据校情、学情等，突出办学定位和办学特色，积极有效、特色鲜明地推进建设，特别对于五个关键项目要逐步查找问题并落实整改。各单位要以审核评估为契机，强化教育内涵建设和质量文化建设，全面提升本科教育教学质量。

培养过程、学生发展、质量保障这五个关键项目上要一步一步查找问题，并针对问题落实整改，切实做到“说到做到”。四要进一步明晰责任，下功夫，狠抓落实。要增强做好评建工作的责任感、使命感，强化狠抓落实的执行力。

闫兵强调，要深刻领会审核评估的实质及特点，突出问题导向，立足学校实际，积极有效、特色鲜明地推进建设，特别对于五个关键项目要逐步查找问题并落实整改。各单位要以审核评估为契机，强化教育内涵建设和质量文化建设，全面提升本科教育教学质量。

教学工作部部长、评建办常务副主任陈仕回回顾了当前审核评估的工作进展，指出存在的主要问题，并详细部署下阶段的工作计划。并对审核评估领导小组、学校评建办、二级学院、相关职能部门的重点工作做了要求和安排。

会上，教师工作部部长张俊超，教务处副处长申玉会，软件学院院长车战斌，建筑工程学院院长谢晓杰分别结合单位工作职责和亮点工作作表态发言，表示要统一思想，提高站位，凝心聚力，为学校教育教学高质量发展贡献力量。

(文/白彩香 图/杨鑫月)

## 我校召开2024年下半年意识形态工作专题会议



11月14日，我校2024年下半年意识形态工作专题会议在行政管理中心二楼会议室召开，分析研判学校意识形态领域的总体态势和主要风险，并安排部署下一阶段具体工作。在校校领导出席会议，全体中层干部参加。会议由党委副书记、副校长王美英主持。

校党委书记孙爱芳作讲话。她指出，学校意识形态领导工作坚强有力，意识形态工作责任制落实

到位，开展了卓有成效的工作，宣传思想文化工作和意识形态工作态势良好，为学校高质量发展提供了强大的精神动力和思想保证。

孙爱芳强调，面对复杂多变的形势和挑战，要进一步筑牢意识形态安全屏障，以高度的责任感和使命感，确保牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，为学校事业高质量发展提供坚强思想政治保障。一是要全面加强党的创新理论武装，坚定社会主义意识形态立场，在“举旗帜”上下功夫，凝聚团结奋斗的共识与力量。要深

刻认识到意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关办学方向和立德树人根本任务落实。要把高质量理论学作为首要政治任务，牢牢把握政治方向，严守政治纪律和政治规矩，将高质量理论学成果转化为指导实践、推动工作的强大动力。要对当前形势保持清醒认识，保持战略定力、提升斗争本领，掌握斗争主动权，更好维护校园意识形态安全。二是要压实各级党组织全面领导责任，坚持党管意识形态原则，在“强责任”上下功夫，健全意识形态工作管理体系。要严格落实意识形态工作责任制，切实落实分级负责和谁主管谁负责，担负起职责范围内的意识形态工作领导责任，切实做好旗帜鲜明地“引”，科学规范地“管”，理直气壮地“说”，层层传导压力，

级明确责任，提高各级干部思想自觉和行动自觉。三是要加强意识形态阵地管理，建好阵地、管好阵地、用好阵地，在“抓重点”上下功夫，巩固壮大主流思想舆论。要严格排查意识形态阵地管理漏洞，查找风险隐患和薄弱环节，及时采取措施改进完善，切实做到坚持党管阵地原则不动摇。四是要加强和改进思想政治工作，抓好课堂教学“主渠道”，在“大思政”上下功夫，提升思政育人成效。要全面推进“三全育人”工作，把心理健康工作摆在更加突出的位置，建立健全四位一体工作体系。要推动思政小课堂与社会大课堂相结合，各类课程与思政课同向同行，全面推进“大思政”建设。要加强师德师风建设，对师德失范、学术不端等行为坚持“零容忍”。五是要提升

校园文化建设水平，守正创新，在“凝特色”上下功夫，增强校园文化辐射力。要进一步厚植爱国文化、塑造学术文化、凝练学科文化，丰富校园文化内涵，营造“风清气正、彰显特色、开放包容、向上向善”的新时代校园文化。

会上，党委副书记、副校长吴杰霞安排部署近期意识形态重点工作。

党委宣传部部长杨莹通报了学校2024年秋季意识形态工作风险点排查和防范工作情况，大数据信息中心主任魏波通报了2024年第三季度网络安全工作情况，艺体学部党委书记崔艳丽、国际学部党委书记王晓龙从学校意识形态工作责任制落实、师生思想动态研判等方面进行了汇报。

(文/陈欢 图/屈永基)

## 校长闫兵一行赴西安高校考察学习交流

为深入学习兄弟院校在审核评估、内涵建设、人才培养、师资队伍建设和办学特色发展等方面工作的宝贵经验，11月7日至8日，校长闫兵带队前往西安欧亚学院、西安外事学院、西安培华学院考察学习交流。

在西安欧亚学院，西安欧亚学院副院长张乐芳、教务处处长张娜、财务处处长李梅、学生发展处处长董杨、人力资源部部长助理王培等热情接待，并参观了学校的学生生活社区、图书馆、校史馆、艺术博物馆等“以学生为中心”的特色场所。

座谈会上，张乐芳代表学校对闫兵一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了西安欧亚学院的发展概

况，特别是在审核评估、办学特色、以学生为中心等方面的优势做法和经验。

张娜以《西安欧亚学院“以学生为中心”教育教学改革与实践》作专题报告。

双方以报告内容为主题，就未来两校的教育教学改革进行了经验分享，并希望以此次交流为契机，进一步加强沟通交流，立足双方特色优势，深化拓展合作领域，共同推动两校高质量发展。

在西安外事学院，西安外事学院院长理事长、校长黄藤，副校长、教学与研究部部长潘君，评估专家支希哲，教育教学研究与督导中心、教学质量评价中心主任梁忠民，教学管理办公室副主任张鹤翔热情接

待。

交流座谈会上，黄藤代表学校对闫兵一行的到来表示热烈的欢迎。双方就审核评估评建工作情况、专家线上及入校工作主要流程及工作开展、工作经验及注意事项等进行深入交流。

闫兵对西安外事学院的热情接待表示感谢。他表示，西安外事学院在审核评估成效、学科专业体系、创新创业教育、国际教育方面有着很好的发展经验，希望两校在未来发展中深入交流互鉴，共同探索民办高校高质量发展的新路径。

交流期间，在潘君的陪同下，还参观了体育馆、正蒙书院、图书馆等教育教学场所。

在西安培华学院，西安培华学

院理事长姜波，校长李映方，常务副校长胡俊生携学校主要职能部门、学院负责人等参加见面会。

见面会上，李映方对闫兵一行的到来表示欢迎。胡俊生介绍了学校审核评估的总体情况。闫兵对学校的热情接待致谢，希望两校能够在未来的工作中不断深化合作，尤其在本科教育教学审核评估方面开展深入交流。

考察期间，参观了培华校史馆、省级医学实验教学中心、大学生文体中心、“一带一路”供应链金融研究院等，还与西安培华学院领导、职能处室和学院负责人进行了“一对一”的对话交流。

此次考察，深入了解了兄弟院校在本科教育教学审核评估、教育

教学改革、人才培养、师资队伍建

设、学生管理服务等工作中的先进

经验和做法，为我校的办学质量提

升、教育教学改革等提供了新思路

、新视野。下一步，学校将继续

拓宽学习交流空间，加强与兄弟院

校合作，不断提升教育教学管理水

平，切实保障本科人才培养质量，

有力推动学校高质量发展。

(文/吴亚亚 图/李吉平)





## 校党委书记孙爱芳走进课堂 为学生讲授思政课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推进党的创新理论进课堂、进头脑,11月6日,校党委书记孙爱芳走进《形势与政策》课堂,为商学院、外国语学院学生开启了“加快发展新质生产力”的专题教学。

孙爱芳结合习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时的重要讲话和党的二十届三中全会有关重要论述,围绕什么是新质生产力、为什么要加快形成新质生产力、如何发展新质生产力三个层面进行深入阐释,从体制机制、科技创新、产业发展、产业发展和社会发展的内在路径作系统分析。

她指出,世界百年未有之大变局全方位、深层次加速演进,新一轮科技革命、产业变革与我国加快转变经济发展方式历史性交汇,加快形成和发展新质生产力,勇立时代潮头,才能增强发展新动能,构筑发展新优势,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上,夯实发展之基、汇聚前行之力。她立足学生的实际,呼吁青年学生胸怀“国之大事”,把个人发展融入国家需求,深刻领会新质生产力理论提出的时代背景和重大意义;增强学习掌握这

一重要理论的思想自觉,增强以新质生产力发展推动强国建设、民族复兴的使命感责任感;在掌握专业知识、夯实学识功底基础上下功夫,培育创新思维、激发创造热情,在实践中磨砺中努力成长为适应新质生产力发展要求、堪当民族复兴重任的时代新人。

授课过程中,孙爱芳不时走到学生中间,鼓励大家认真思考,积极提问,用互动方式与同学们交流讨论,课堂气氛活跃,内容丰富,生动深刻。

近年来,我校党委高度重视思政教育工作和思想政治理论课建设,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,紧密围绕立德树人根本任务,推进思政教学改革,帮助广大师生厚植家国情怀,切实肩负起新时代赋予的历史使命。

(文/陈欢 图/杨鑫月)



## 我校2024年音乐专业作品创作与实践 学术交流系列活动圆满举行



为全面贯彻落实习近平文化思想,推进学校新时代音乐人才队伍建设和专业实践水平,近日,音乐学院2024年音乐专业作品创作与实践学术交流系列活动在音乐厅圆满举行。此次交流活动由音乐会与学术讲座两个部分构成,邀请了我国著名作曲家梁凯教授、著名词作家许会锋教授、青年歌唱家虎翼教授作为主讲,中原华信控股集团副总裁赵飞,校领导孙爱芳、闫兵、吴杰霞、贾圣强,音乐学院师生到场聆听。

“音乐专业作品创作与实践”教师专场音乐会以王玉老师独唱《温暖》拉开序幕,所有演唱作品均由梁凯教授创作,气氛热烈,得到现场师生与梁凯教授的一致好评。

许会锋教授以《许会锋de新乡音乐版图》为题,讲述了他的主要作品、创作经历和创作感悟,以生动的实践和自身的发展道路,探讨了对于乡村音乐的理解。他还鼓励师生树立以人民为中心的创作理念,努力创作紧跟时代、贴近生活、独具特色的精品之作,坚定信心、努力追求,让人生绽放光芒。

在《民族歌剧音乐剧创作漫谈——从歌

剧《沂蒙山》谈民族歌剧的传承与发展》专题讲座中,梁凯教授以民族歌剧《沂蒙山》为切入点,以自己的创作经历、创作感想及作品获奖情况为引,对民族歌剧的传承与发展发表了自己的观点和建议。他强调,在新时代一定要潜心研究中国传统文化,挖掘民族音乐宝藏,创新艺术表达,打造更多兼具民族精神与时代风貌的歌剧佳作。

虎翼教授以《让你的身体帮你歌唱——歌唱机理与技巧》为题,从歌唱机理知识、歌唱技巧的专项训练、现场实践教学三方面展开授课内容,帮助师生掌握正确的歌唱技巧,提升音乐表现力。

本次学术交流系列活动,是一场全方位、多维度的音乐学术盛宴,它不仅囊括了音乐理论的深度探讨、创作技巧的精妙传授,还涵盖了实践演出的现场展示和歌剧编排的细致剖析,为师生搭建了宝贵的学习与交流平台,同时也为音乐教育的发展注入了新的活力。学校将以此次活动为契机,不断提升音乐专业内涵建设,落实立德树人根本任务,为学校高质量发展贡献力量。

(文/沙梦妹 图/赵榕)

## 我校学生在两项全国大学生 数学类竞赛中获新突破

近日,全国大学生数学建模组委会揭榜公布,我校16支队伍在竞赛中荣获佳绩,省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖12项。同时,我校首次组织学生参加全国大学生数学竞赛,2名学生入围河南省决赛。这两大成绩的获得,是创新实践能力的体现,也是学校高度重视学科竞赛、注重学生发展、以学生学习成效为中心的教育教学改革的重要成果。

一、重视以赛促学,筑牢育人之本

一直以来,学校高度重视学科竞赛,注重培养学生的创新能力和创新思维。从顶层设计出发,强化团队建设,加大资源投入、优化课程体系,制定奖励措施,为学生搭建起成长成才平台。校领导多次召开学科竞赛专题会议,深入院部指导学科竞赛工作,指出要围绕“以生为本、立德树人”,从学情出发,制定切实可行的“以赛促学”方案,激励广大师生积极参与各类学科竞赛,在竞赛中夯实专业素养、提升创新能力,不断开阔视野,为学校培养高素质应用型人才奠定坚实基础。

二、改革育人模式,夯实创新之基

面对新时代对人才培养的新要求,学校积极探索高等教育教学模式改革与创新,通过加强课程思政建设、线上学习资源建设,不断摸索线上线下混合式教学模式,极大地激发了学生的学习兴趣 and 自觉性、主动性。同时,学校支持开设竞赛选修课,如《数学建模》让学生在解决实际问题的过程中,不断提升自身的数学素养和创新能力。各院部通过定期组织专题教学研讨、开展教师培训、分类教学等措

(文/彭冲冲)

## 我校教师入选2024年度 河南省高等学校教学名师

近日,河南省教育厅发布《关于公布2024年度河南省高等学校教学名师入选人员名单的通知》,我校建筑工程学院谢晓杰教授获评2024年度河南省高等学校教学名师。全省高校共有50位教师获此荣誉称号。

近年来,学校围绕立德树人根本任务,高度重视师资队伍建设和创新教学改革的激励机制,切实发挥青年教师、优秀教师

(文/高志豪)

## 我校“大创项目” 入选全国大学生创新年会

近日,第十七届全国大学生创新年会在四川大学启幕,我校大学生创新创业训练计划项目入选,作为河南省高校入选改革成果项目的13个项目之一,是我校深化创新创业教育改革取得的又一重要成果。

全国大学生创新年会是由教育部发起、国家级大学生创新训练计划(以下简称“国创计划”)专家工作组主办,依托“国创计划”开展的一项重要年度性展示交流活动,是全国高校本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、学生参与最多、水平最高的盛会之一。“国创计划”现已成为面向全体大学生的一项创新创业人才基础培育工程。本届年会以“海纳百川

(文/朱省委)



## 浸润无声 躬耕有德

外国语学院教师 晁伟红

现,我的喜怒哀乐已经不再是我自己的生活和情感了,学生们已经走进了我的生命,成了我内心的一部分。

因为身体原因,我不得不暂时离开工作岗位,离岗不退休,记不清有过多少个夜不能寐,和原来的学生沟通交流;记不清和原来学生家长打了多少个电话沟通学生的学习和生活情况;也记不清楚和学生谈话谈了多少次,耐心地帮学生解惑和处理学生之间的矛盾。一日为师,终身坚守,只因为对孩子的关爱牵挂,对教育事业的无限热爱。

秋叶静美,不是因为飘零时的姿态,而是美在化作泥土滋养大树的无私,美在甘于凋零无怨无悔的高尚。杜甫吟诵春雨,说它“随风潜入夜,润物细无声”,让我把这份温暖传递出去,做一个幸福的人,在自己感到幸福的同时也让身边的人感到幸福,继续完成这个“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”。

2021年,我重返工作岗位,只是工作职责发生了变化,但是,无论岗位怎么变化,我还是我,初心未变,踏实认真地做好自己的每一份工作。在教学工作中,我认真准备每一个教学环节,勇于挑战和创新。我积极建立班级教学QQ群和使用学习通等平台,提前发布下节课要学习的内容,认真授课和批改作业,热心帮助每一位学生,深受学生的喜爱和好评。另外,对待指导论文的学生,我能做到从零开始认真指导学生,给予学生很大的鼓励和帮助。浸润无声,躬耕有德,不仅要一

心一意为学生,还要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,认真学习主席关于教育的一系列论述。坚持理论与实际相结合,提高教育科研质量和服务能力。

浸润无声,躬耕有德,教师作为学生价值观的引领者,一定要坚持党的教育方针,践行学为人师,行为世范的格言。“师者所以传道授业解惑也”,“传道”是第一位的,教师既要善于授业解惑,更要以传道为己任,既是经师,更是人师。教师要不断提升自己的思政修养,树立高尚的师德师风,以身作则,为人师表,做学生为学、为事、为人的榜样,成为学生树立理想信念、刻苦学习、奉献祖国的引路人,把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“一切为了孩子,一切从孩子出发,那么你做的每一件事都不怕质疑;将心比心,设身处地为家长着想,那么你做的每一项工作都经得起推敲。不论你深耕哪个岗位,都要坚信教师不仅仅是一种职业,更是一种充满情怀的责任,以自己的真诚获得家长与孩子的信任,这何尝不是师德修养的重要体现呢?”师者如光,虽微致远。作为一名教师,我将永守心中这盏师德之灯,将这份爱的事业进行到底。浸润无声,孜孜不倦授业,一片丹心育人,我坚信我的谆谆师者之路仍在继续,我们的事业是爱的事业,我们的教育应该像爱心一样春风一样慢慢地吹进学生的心扉,就应该像那春雨“随风潜入夜,润物细无声”。

## 积极践行教育家精神 争做新时代好老师

音乐学院教师 梅丽圆

作为一名教师,我们应大力弘扬教育家精神,坚持五育并举,德育为先,要秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。宋代朱熹曾言:“问渠那得清如许,为有源头活水来。”教师承载着传播知识、传播思想、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,必须有渊博的专业知识、扎实的学识、过硬的教学能力、科学的教学方法、高超的育人水平,为此教师要“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。不论是从事70余年、推动我国基础教育改革发展作出突出贡献的“人民教育家”于漪,还是中国高等教育学学科开拓者与奠基人潘懋元,他们都是勤奋学习、刻苦钻研、躬耕不辍的典范。新时代对人才的要求和学生自身的需求随社会的发展发生变化,广大教师要向模范学习,不断涵养扎实学识,与时俱进,求是创新,不断更新教育理念,优化教育内容,创新教育方法,改革人才培养模式,成为学生为学、为事、为人的大先生。

大力弘扬教育家精神,要树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。“弘道”出自《论语》,意为胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了教师应立志于文化育人的使命担当,体现了推动教育事业高质量发展的文化视角和国际视野。新时代广大教师既要坚定文化自信,植根于中华优秀传统文化,用中华民族的灿烂文化来以文化人、以文育人,为学生筑牢信仰之基,补足精神之钙,掌握思想之舵。既要大力培育弘扬社会主义核心价值观,又要扎根中国大地培养社会主义合格建设者和可靠接班人,也要加强教育国际合作交流,培养学生的国际视野和全球竞争力,为提高中国教育的国际影响力,助力创造人类文明新形态、构建人类命运共同体作出应有的贡献。

作为一名教育工作者,我们应深知师德师风建设的重要性,积极践行教育家精神。做传道授业解惑的“经师”与“人师”的统一者。教师不仅是知识的传递者,

更是学生品德的塑造者。青年教师要始终致力于提升自己的师德修养,以身作则,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。倡导平等对待每一位学生,让每位学生都能获得公平的教育机会。鼓励学生积极思考、开拓创新、勇于探索未知,培养学生的创新精神和创造性。以博爱之心关怀每一位学生,帮助他们建立自信,克服困难,实现自我价值。教师应始终坚持以德立身、以德立学、以德施教。为培养更多高素质实践型、应用型高素质人才而不懈努力,争做新时代的好老师。

